



EDUCAZIONE CIVICA

Premessa

“.....nell'enunciare i principi, si sancisce innanzitutto che l'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

Inoltre, stabilisce che l'educazione civica declina nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, anche al fine di promuovere i principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona....”

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:

LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE Includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. La competenza sociale è collegata al benessere personale e sociale. La competenza civica e in particolare la conoscenza di concetti e strutture sociopolitici (democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili), dota le persone degli strumenti per impegnarsi a una partecipazione attiva e democratica

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno

- comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente
- è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile
- comprende il concetto di Stato, Regione, Città, Comune e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana
- comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile
- è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro
- sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole della privacy tutelando se stesso e il bene collettivo

RISULTATI DI APPRENDIMENTO



L'alunno:

- contribuisce all'elaborazione e alla sperimentazione di regole più adeguate per sé e per gli altri nella vita della classe, della scuola e dei gruppi a cui partecipa
- cura la propria persona per migliorare lo "star bene" proprio e altrui;
- riconosce i valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia nei comportamenti sociali;
- riconosce ruoli e funzioni diversi nella scuola, identificando le corrette relazioni degli alunni con gli insegnanti, con gli operatori scolastici e tra compagni
- conosce i comportamenti da adottare per un sano sviluppo fisico
- rispetta la segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista
- riconosce in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente
- conosce i principi ispiratori e alcuni articoli della Costituzione Italiana
- conosce le finalità delle principali istituzioni dell'Unione Europea e delle principali istituzioni mondiali a favore dei diritti
- interagisce attraverso una varietà di tecnologie digitali e individua criticamente i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Classe prima

Usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico.

Rispettare le regole condivise in classe, nella scuola e per strada.

Prendere consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale per la propria salute e per i rapporti sociali.

Conoscere se stessi e gli altri per realizzare relazioni interpersonali positive e soddisfacenti.

Partecipare con impegno e collaborare con gli altri per migliorare il contesto scolastico.

Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto.

Classe seconda e terza

Rispettare consapevolmente le regole del convivere concordate.

Sentirsi parte integrante del gruppo classe.

Acquisire consapevolezza che le difficoltà possono essere risolte attraverso una stretta collaborazione tra le persone.



Apprezzare il valore della sobrietà e della gratuità e comprendere il valore del tempo dedicato alle relazioni.

Cogliere l'importanza della *Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia*.

Conoscere le principali regole della strada per assumere un comportamento consapevole.

Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità e comprendere che lo spreco ha un impatto negativo sull'ambiente.

Conoscere e riflettere su adeguati stili alimentari.

Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali.

Classe quarta e quinta

Conoscere e cogliere l'importanza della *Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia*.

Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri.

Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzare aspetti peculiari.

Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse.

Conoscere e rispettare i beni artistici e ambientali a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza.

Prendere consapevolezza che la Costituzione è un bene comune.

Praticare la partecipazione in vista di un obiettivo comune.

Conoscere le funzioni, le finalità e i simboli delle principali Organizzazioni preposte alla tutela dei diritti dell'uomo.

Conoscere le funzioni e le finalità dei principali Organi Costituzionali

Amministrativi e dello Stato.

Conoscere le principali procedure elettorali.

CONTENUTI E NUCLEI FONDANTI

Classe prima

Saluti, forme di richiesta e ringraziamento, parole di scusa in italiano e in lingua inglese.

Conversazione guidata finalizzata a rilevare le forme di relazione positiva.

Memorizzazione di filastrocche per ricordare le regole condivise.

L'igiene personale.

Conversazione guidata sulle abitudini igieniche.

Animazione di filastrocche

Diritto al gioco.

Rappresentazione grafica di racconti sull'amicizia letti dall'insegnante.

Conversazioni a tema e lavori di gruppo.

Conversazione guidata finalizzata a individuare le regole del dialogo.



Comportamenti rispettosi per l'ambiente naturale.
Produzione di cartelloni e filastrocche di sintesi.

Classe seconda e terza

I concetti di regola e di sanzione, definizione delle regole per incentivare la sicurezza a scuola.

Brainstorming sulle regole di convivenza.

Stesura condivisa e sottoscrizione di un patto di convivenza

Il concetto di risparmio.

Caccia agli sprechi a scuola.

Lettura e comprensione di poesie sulla pace

Lettura e commento dell'art. 7 della *Convenzione dei diritti dell'infanzia*.

Giornata della Memoria.

La memoria storica e il legame tra presente e passato (Giorno del Dono, 4 ottobre).

Il consumo responsabile.

Discussione guidata sul problema degli sprechi.

Comprensione del valore dell'acqua, definizione di condotte quotidiane di consumo misurato ed elaborazione di un catalogo di buoni consigli per il risparmio dell'acqua.

Il Corpo Forestale, i Vigili del Fuoco, la Protezione Civile.

Le regole del ciclista ed individuazione dei vantaggi dell'uso della bicicletta per le persone e per l'ambiente.

Intervista al vigile urbano.

La piramide alimentare e la discriminazione di cibi salutaris confezionati grazie alla lettura dell'etichetta.

Classe quarta e quinta

Dichiarazione dei diritti del fanciullo.

Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia.

I diritti sanciti e i doveri dei bambini.

Conversazioni guidate sui diritti dell'infanzia e individuazione dei corrispondenti doveri.

Le forme di libertà nella Costituzione.

Lettura e commento della carta dei valori e dell'integrazione.

Giornata della Memoria.

Comportamenti responsabili per contenere gli sprechi energetici.

Riflessione guidata sull'inquinamento

Cura e tutela del patrimonio artistico e culturale.



Lettura e commento dell'art. 9 della Costituzione (La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione)

Lettura e commento dei principi fondamentali della Costituzione.

L'Inno Nazionale

I simboli dell'Identità nazionale.

Le principali organizzazioni internazionali quali: UNICEF, ONU, FAO...per una sempre maggior sensibilizzazione alla cittadinanza globale

Le forme di governo locali.

Gli strumenti della partecipazione

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA PER CLASSI

Classi quinte

MATERIA	ORE	TEMATICHE
Geografia	1	L'Italia e l'Europa
	1	L'Italia in Europa: L'UE
	3	Clii : The European Union
	1	Lo stato Italiano
	1	Gli enti locali
	1	Popolazione e lingue
	2	La Costituzione
	1	Diritti e doveri, lavoro
	1	Lezione multimediale: come nasce una legge in Italia
	1	Lezione multimediale: lotta alla criminalità organizzata – Peppino Impastato
Italiano	3	Giornata della Memoria : Cineforum
	2	Giornata della memoria: analisi della poesia di Primo Levi "Se questo è un uomo"
Scienze	1	Educazione alla salute: prendiamoci cura del nostro apparato locomotore
	1	Lezione multimediale: lotta al tabagismo
	1	Educazione alla salute: prendiamoci cura del nostro apparato respiratorio
	1	Educazione alla salute: i principi nutritivi
	1	Educazione alla salute: incontro con l'ostetrica
Musica	3	Inno d'Italia, Inno alla Gioia
	3	Analisi brani musicali scritti dai deportati



		durante la prigionia ad Auschwitz
Educazione fisica	2	Regolamento in palestra
	2	Condivisione spazi e attività per un fine comune
Educazione Religiosa	2	Testimoni Civili
Arte	4	La tutela dei beni culturali
Inglese	4	Giornata della memoria: Anne's diary
Totale ore	43	

Classi quarte

MATERIA	ORE	TEMATICHE
Cilil	4	Reuse, reduce, recycle
	4	Take care of the planet
Italiano	4	Analisi del libro : W la Costituzione di Andrea Franzoni.
	1	Giornata dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza
	2	La giornata della memoria (Cineforum)
Inglese	3	Realizzazione lapbook: il riciclo
Geografia	6	I Parchi Nazionali e la tutela dell'ambiente
Educazione fisica	2	Il regolamento in palestra
	4	Condivisione spazi e attività per un fine comune
Arte e immagine	4	La tutela dei beni culturali
Scienze	2	Incontro con l'esperto l'energia
Educazione religiosa	2	Testimoni civili
Totale ore	38	

Classi terze

MATERIA	ORE	TEMATICHE
Italiano	3	Noi e il Covid, incontri con gli esperti. Salute, sicurezza e benessere emotivo.
Italiano	1	Brainstorming sulle nuove regole di convivenza.
Italiano	2	Stesura condivisa e sottoscrizione di un



		patto di convivenza.
Italiano	1	Stesura creativa delle regole della classe.
Italiano	2	Riflessione collettiva sull'evidenza che le difficoltà possono essere risolte attraverso una stretta collaborazione tra le persone, lettura del libro "Il litigio"
Italiano	1	La giornata della Memoria, riflessione collettiva.
Italiano (poesia)	1	La memoria storica e il legame tra presente e passato (Giorno del Dono, 4 ottobre).
Scienze	4	Nascita della Terra: come farla crescere sana. L'importanza della cura dell'ambiente.
	2	La raccolta differenziata
Storia	5	Organizzazione sociale dei villaggi nel paleolitico e nel neolitico
	1	Codice di Hammurrabi
Geografia	5	Educazione ambientale nei diversi ambienti geografici
		La foresta in pericolo: chi è la guardia forestale?
Educazione fisica	2	Regolamento in palestra
	4	Condivisione spazi e attività per un fine comune
Religione	4	Enciclica "Laudato sii", Papa Francesco – custodia dell'ambiente
	38	

Classi seconde

MATERIA	ORE	TEMATICHE
Educazione fisica	2	Regolamento dello stare in palestra
	4	Condivisione di spazi e attività per un fine comune
Scienze	10	Educazione alimentare
Geografia	14	Educazione ambientale
	12	Educazione stradale
Totale ore	42	



Classi prime

MATERIA	ORE	TEMATICHE
Italiano	1	Educazione all'affettività: incontro con la dottoressa Paola Frigerio.
Italiano	2	Regolamento scolastico
Italiano	2	L'importanza della collaborazione
Italiano	2	Regole della classe (creazione del cartellone)
Italiano	1	A tavola in armonia
Scienze	2	Educazione alla salute: crescere in salute, rispetto delle norme igieniche (incontro con il pediatra).
Geografia	4	Educazione alla sicurezza: evacuazione dell'edificio scolastico, incontro con l'esperto.
Scienze	2	Raccolta differenziata, incontro con l'esperto
Italiano	15	Educazione alla cittadinanza: lettura del romanzo "Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare". Patto dell'amicizia. Poesia: il giuramento dell'amicizia. Educazione ambientale: l'inquinamento.
Geografia	2	Educazione stradale: le regole del pedone.
Inglese	4	Saluti, forme di richiesta e ringraziamento, parole di scusa.
Educazione fisica	2	Il regolamento in palestra
Educazione fisica	4	Condivisione degli spazi e delle attività proposte per un fine comune: rispetto dei compagni e delle regole del gioco
Totale ore	43	