

SCUOLA PRIMARIA SAN LUIGI

ANNO SCOLASTICO 2020 /
2021



"I Care" è il messaggio che campeggia su una parete della povera scuola di Barbiana è un motto che significa "Mi sta a cuore" e che ben testimonia il nostro desiderio di essere una scuola in grado di "avere a cuore" tutti gli alunni, e di portarli tutti, nessuno escluso, verso il successo formativo.

INDICE

- 1) Documento sulla ripresa dell'attività educativa e didattica scuola primaria**
- 2) Documento di corresponsabilità**
- 3) Allegato sulle indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2**
- 4) Progetto di accoglienza**

1)DOCUMENTO SULLA RIPRESA DELL' ATTIVITA' EDUCATIVA E DIDATTICA

SCUOLA PRIMARIA

PREMESSA

Nel rispetto di quanto fino ad oggi divulgato dalle Autorità Competenti circa l'auspicato contenimento dell'epidemia da Coronavirus in presenza e in sicurezza per tutti gli allievi e il personale dell'Istituto, si è redatto un documento sulle norme comportamentali e sulle misure igienico-sanitarie adottate nella nostra scuola, con indicazioni specifiche per la scuola primaria, a cui seguirà un documento di istituto.

Si sottolinea che le indicazioni saranno costantemente monitorate dagli esperti e, conseguentemente, le scelte potranno essere periodicamente aggiornate.

1)SPAZI DIDATTICI

La scuola primaria consta di 10 aule, una mensa e una palestra, a questi spazi si aggiungono il locale antistante il baretto dell'oratorio, la tensostruttura esterna e la cappellina. In condivisione con la scuola secondaria si ha la possibilità di usufruire dell'Auditorio, della Stoà, dell'aula di informatica e del Cinema Teatro Italia. Gli spazi esterni sono adeguati alle necessità, poiché constano di numerosi campi attrezzati.

Ogni aula è arredata per contenere il numero massimo di allievi nel rispetto del distanziamento fisico di un metro da bocca a bocca, tra un allievo e l'altro e di due metri dal personale docente, come previsto dalla norma. Per facilitare la pulizia e la sanificazione delle stesche, gli arredi sono essenziali, le lavagne sono state tutte appese ai muri, se necessario, gli armadi sono stati spostati nei corridoi, gli eventuali cartelloni sono stati appesi sulle pareti in alto.

Le palestra ha uno spazio ampio che garantisce il principio del distanziamento fisico di due metri. Si privilegerà la possibilità di praticare le attività all'aperto e le attività fisiche sportive individuali.

Al locale mensa (ulteriormente ampliato) si aggiunge la disponibilità del locale antistante il baretto, si ha così la possibilità di garantire il principio del distanziamento fisico di almeno un metro per alunno, organizzando la somministrazione del pasto su due turni

2) INGRESSO-USCITA

L'edificio scolastico apre alle ore 7 e30 per gli alunni che usufruiscono del pre scuola; l'accesso alle aule è prevista dalle ore 8 e10 alle ore 8 e 30.

Secondo le indicazioni ministeriali, per non creare assembramenti si accederà all'edificio scolastico utilizzando diverse entrate. Ad ogni ingresso ci sarà una persona della scuola per l'accoglienza.

Classi	Ingresso	Entrata	Uscita
Pre scuola	Via Varese dal cancellino vicino all'orto	Dalle h 7,30 alle h 8,10	
Prima B terza B	Dal cortile dell'oratorio, ingresso a scuola dall'atrio e dalla porta d'ingresso	Dalle 8,10 alle 8,30	Dalle 16,00
Terza B	Dal cortile dell'oratorio, ingresso a scuola dalla porta d'ingresso	Dalle 8,10 alle 8,30	Dalle 16,00
Seconda A e B	Dal cortile dell'oratorio, passando dalla mensa	Dalle 8,10 alle 8,30	Dalle 16,00
Terza A	Dal cortile dell'oratorio, direttamente in aula	Dalle 8,10 alle 8,30	Dalle 16,00
Prima A Quarta A	Via Varese , ingresso principale	Dalle 8,10 alle 8,30	Dalle 16,00
Quarta B, Quinta A e B	Dal cancello del Cinema Teatro Italia	Dalle 8,10 alle 8,30	Dalle 16,00
Post Scuola	Da via Varese ingresso principale		Dopo le 16,00 fino alle 18,00

Tutte le entrate e le uscite fuori orario (compresa l'uscita e il rientro per il pranzo) avverranno da via Varese.

I bambini che rientrano per le lezioni pomeridiane potranno accedere all'edificio scolastico **SOLO DALLE ORE 13 e 55**

I genitori (uno per nucleo familiare) potranno accompagnare i bambini fino alle porte di ingresso, **NON** potranno accedere all'edificio.

I fratelli più grandi potranno entrare dagli ingressi identificati per i bambini più piccoli.

L'accesso a scuola di personale esterno sarà contingentato, si seguiranno le linee guida identificate dalle circolari ministeriali.

Le uscite delle classi avverranno invece dai punti stabiliti
I bambini delle classi quarta B, quinta A e quinta B, attenderanno i genitori, con le loro insegnati, nel cortile adiacente il Cinema Teatro Italia.

Ad ogni ingresso si troveranno dispenser per la disinfezione delle mani; a campione, il personale della scuola potrà misurare la temperatura agli alunni.

E' responsabilità del genitore provare la temperatura del proprio figlio **OGNI MATTINA**, presso il proprio domicilio.

ALL'INGRESSO, ALL'USCITA E DURANTE GLI SPOSTAMENTI ALL'INTERNO DEGLI EDIFICI SCOLASTICI E/O IN CORTILE TUTTI DOVRANNO INDOSSARE LE MASCHERINE CHIRURGICHE.

L'ingresso per il **pre scuola** avverrà secondo le stesse modalità, dal cancellino sito in via Varese, di fianco all'orto, e verrà svolto nel locale mensa. Anche il **post scuola** avverrà nel locale mensa. I genitori attenderanno i bambini all'ingresso di via Varese. I bambini verranno accompagnati da un addetto della scuola.

3) ATTIVITÀ DIDATTICA

Gli insegnanti attenderanno i bambini nelle aule prima dell'inizio delle lezioni del mattino e del pomeriggio, i bambini dovranno accedere alle aule con la mascherina chirurgica, sedersi al proprio posto e attendere le indicazioni del docente. Potranno poi togliere la mascherina.

Si consiglia di

- dotare il proprio figlio di mascherine di riserva, la scuola potrà comunque provvedere alla consegna di mascherine chirurgiche in caso di necessità.
- dotare il proprio figlio di salviettine e gel igienizzanti.
- fornire una bustina per poter riporre la mascherina se inutilizzata per lungo tempo.

Tutte le volte che sarà necessario uno spostamento nell'aula o nei luoghi comuni, il bambino dovrà indossare la mascherina.

Sarà cura del docente vigilare affinché la sanificazione delle mani avvenga più volte, secondo necessità.

Si utilizzeranno anche i servizi igienici degli spogliatoi della palestra per facilitare il lavaggio delle mani delle classi, secondo necessità.

Al termine della propria attività didattica, il docente provvederà alla sanificazione della cattedra, della sedia e di eventuali strumenti comuni.

Si provvederà all'aerazione frequente delle aule.

Per le lezioni di educazione fisica gli alunni, accompagnati dall'insegnante, accederanno alla palestra dopo aver sanificato le mani. L'insegnante ha a disposizione un numero sufficiente di attrezzi per ciascuna classe. Al termine della lezione si provvederà alla sanificazione degli stessi. Adeguata segnaletica a terra, faciliterà il distanziamento previsto. In forma cautelare durante il primo periodo, si eviteranno giochi di squadra. Si preferirà sempre effettuare la lezione all'aperto. E' prevista una compresenza soprattutto per le classi con i bambini più piccoli.

4) RICREAZIONE

I bambini consumeranno la merenda (Snack confezionati) fornita dalla scuola seduti al proprio banco, solo successivamente previa nuova sanificazione delle mani, indossando la mascherina, potranno alzarsi e spostarsi.

I gruppi classe avranno spazi definiti all'esterno dell'istituto da utilizzare in condizioni metereologiche favorevoli. In alternativa la ricreazione si svolgerà in classe.

Si ribadisce l'impossibilità di portare giochi da casa. Ogni classe avrà a disposizione giochi dedicati sia per le attività all'interno che all'esterno che saranno sanificati dopo ogni utilizzo.

Si chiede alle famiglie di dotare ogni bambino di una borraccia personale per l'acqua, per evitare la necessità di recarsi in bagno anche per bere.

5) MENSA

Per garantire l'adeguato distanziamento si utilizzeranno quotidianamente due locali secondo necessità: il locale mensa e il locale adiacente al bar dell'oratorio.

La somministrazione del pasto avverrà su due turni

1 TURNO CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE h 12 e 20

2 TURNO CLASSI QUARTE E QUINTE h 13 e 20

Per garantire adeguata sorveglianza ogni classe sarà affidata a turno, ad un docente della scuola.

Gli alunni accederanno al refettorio dopo aver disinfettato le mani, si siederanno al posto assegnato e verranno serviti dal personale di sorveglianza e assistenza.

L'aerazione è garantita così come un'attenta pulizia tra un turno e l'altro.

Il personale scolastico presente durante il pasto in mensa si muoverà tra i tavoli e si avvicinerà agli allievi solo se indossa la mascherina e/o altri dispositivi di protezione.
Seguiranno ulteriori indicazioni.

6) REGISTRO ELETTRONICO E UTILIZZO PIATTAFORMA

Verrà inviata dalla segreteria un'apposita circolare

7) PULIZIA E DISINFEZIONE

Verrà assicurata la pulizia giornaliera e la igienizzazione periodica di tutti gli ambienti. Nel piano di pulizia sono inclusi - gli ambienti di lavoro e le aule - la palestra - le aree comuni; - le aree ristoro e mensa - i servizi igienici - le attrezzature e postazioni di lavoro - materiale didattico e ludico - le superfici comuni ad alta frequenza di contatto (es. pulsantiere, passamano). Si garantirà l'adeguata aerazione di tutti i locali, mantenendo costantemente (o il più possibile) aperti gli infissi esterni dei servizi igienici.

Ulteriori indicazioni verranno comunicate durante le assemblee di classe.

2) PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA PRIMARIA (D.P.R. 235/2007)

La scuola San Luigi è una scuola cattolica che si ispira ai valori del Vangelo e della tradizione cristiana.

Il rispetto reciproco, la chiarezza e la correttezza dei rapporti fra docenti, alunni e personale della scuola, sono regola fondamentale dell'Istituto e condizione essenziale per il suo buon funzionamento.

La scuola, pertanto, persegue l'obiettivo di costruire un'**alleanza educativa con i genitori**, cioè creare relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...

- Favorire la crescita e la valorizzazione della persona umana, nel rispetto dei ritmi dell'età evolutiva, delle differenze e dell'identità di ciascun allievo, offrendo un ambiente favorevole alla formazione integrale della sua personalità e promuovendo comportamenti ispirati ai valori cristiani, alla cooperazione, solidarietà e senso di cittadinanza.
- Incoraggiare con gratificazioni il processo di formazione di ciascuno favorendo l'autostima ed evitando di confondere i risultati scolastici con il valore della persona
- Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante in un clima di rispetto e di valorizzazione reciproci
- Promuovere la comunicazione delle informazioni con diverse modalità, anche attraverso l'utilizzo del sito web e della posta elettronica
- Garantire un ambiente scolastico accogliente, pulito ed attivarsi al rispetto delle norme di sicurezza.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...

- Conoscere l'offerta formativa dell'Istituto e condividere con la scuola linee comuni per educare i ragazzi ai principi fondamentali della vita cristiana, della convivenza civile, promuovendo così la costruzione morale e sociale della sua personalità.
- Rispettare le scelte educative e didattiche concordate con la scuola cooperando perché a casa e a scuola si ritrovino atteggiamenti cooperativi e coerenti.

- Collaborare all'attuazione del progetto educativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee e colloqui e mettendo a disposizione competenze specifiche
- Garantire la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità del figlio nel rispetto dell'orario sia all'ingresso che all'uscita.
- Vigilare sull'esecuzione dei compiti assegnati, sull'organizzazione del materiale scolastico necessario, sul rispetto anche nell'abbigliamento, del decoro dovuto ad un ambiente di studio

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A...

- Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita di classe.
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.
- Prender coscienza delle regole della vita scolastica e sociale e rispettarle, garantendo ai compagni la necessaria tranquillità e quindi il diritto allo studio.
- Mantenere costantemente un comportamento corretto, indossare la divisa scolastica e un abbigliamento decoroso rispettando la scuola come insieme di persone, ambienti e attrezzature.
- Frequentare regolarmente la scuola, arrivare puntuale e portare l'occorrente per le lezioni
- Impegnarsi in modo responsabile, a scuola e a casa, nell'esecuzione dei compiti richiesti e contribuire a mantenere l'ambiente scolastico ordinato e pulito, rispettando i beni collettivi.

Appendice SARS-CoV-2

PREMESSA

L'emergenza epidemiologica da SARS-CoV-2, richiede una collaborazione ancora più attiva tra scuola, studente e famiglia, in un contesto di responsabilità condivisa, al fine di contrastare la diffusione dell'epidemia e promuovere una cultura della salute e della sicurezza.

La sottoscrizione della presente certifica l'assunzione di impegni reciproci tra le parti in uno spirito di collaborazione, responsabilità individuale e corresponsabilità sociale.

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2,

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...

- realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
- favorire la concessione di sussidi didattici per gli studenti più bisognosi;
 - mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative con le risorse a disposizione per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie.
- predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti all'emergenza sanitaria.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...

- prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV2 e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
 - garantire, per tutto il periodo di emergenza sanitaria da SARS-CoV2 che l'alunno/a:
 - a) non presenti sintomatologia respiratoria o febbre superiore a 37.5° C nel giorno in cui si reca a scuola e nei tre giorni precedenti;
 - b) non sia stato/a in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni (sempre riferiti al giorno in cui si reca a scuola);
 - c) non sia stato/a a contatto con persone positive, per quanto di loro conoscenza, negli ultimi 14 giorni (sempre riferiti al giorno in cui si reca a scuola).
- informare tempestivamente la scuola nel caso in cui l'alunno presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, presso il proprio domicilio;
 - i genitori dell'alunno/a o gli esercenti la patria potestà, qualora dovessero recarsi a scuola, nel rispetto di quanto disciplinato dalle regole dell'istituzione scolastica emanate durante la fase emergenziale, assicureranno responsabilmente, per se stessi, il rispetto dei punti a) b) c) sopra riportati;
 - fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia
 - recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio, a seguito di comunicazione della scuola, in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
 - contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei

confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;

- garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;
- in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A...

- prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;
- prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;
- avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza, durante l'orario scolastico, di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio diffuso;
 - in caso di attivazione della DDI, rispettare durante le videolezioni le norme di comportamento previste dal regolamento di Istituto e di disciplina.
 - a non diffondere in nessun modo a terzi le registrazioni e/o il materiale didattico di eventuali lezioni rese disponibili dalla Scuola tramite i propri strumenti telematici, essendo consapevole che l'utilizzo di tali registrazioni e/o materiale didattico è ad uso esclusivo dello studente della scuola.

La famiglia e lo studente, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di corresponsabilità insieme con il Dirigente scolastico.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

I GENITORI

L'ALUNNO/A

3)Allegato sulle indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2

Nel caso in cui un alunno presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, in ambito scolastico

- L'operatore scolastico che viene a conoscenza di un alunno sintomatico deve avvisare il referente scolastico per COVID-19.
- Il referente scolastico per COVID-19 o altro componente del personale scolastico deve telefonare immediatamente ai genitori/tutore legale.
- Ospitare l'alunno in una stanza dedicata o in un'area di isolamento.
- Procedere all'eventuale rilevazione della temperatura corporea, da parte del personale scolastico individuato, mediante l'uso di termometri che non prevedono il contatto.
- Il minore non deve essere lasciato da solo ma in compagnia di un adulto che dovrà mantenere, ove possibile, il distanziamento fisico di almeno un metro e la mascherina chirurgica fino a quando l'alunno non sarà affidato a un genitore/tutore legale.
 - Far indossare una mascherina chirurgica all'alunno se ha un'età superiore ai 6 anni e se la tollera.
 - Dovrà essere dotato di mascherina chirurgica chiunque entri in contatto con il caso sospetto, compresi i genitori o i tutori legali che si recano in Istituto per condurlo presso la propria abitazione.
 - Fare rispettare, in assenza di mascherina, l'etichetta respiratoria (tossire e starnutire direttamente su di un fazzoletto di carta o nella piega del gomito). Questi fazzoletti dovranno essere riposti dallo stesso alunno, se possibile, ponendoli dentro un sacchetto chiuso.
 - Pulire e disinfettare le superfici della stanza o area di isolamento dopo che l'alunno sintomatico è tornato a casa.
 - I genitori devono contattare il Pediatra o il medico di medicina generale per la valutazione clinica (triage telefonico) del caso.
 - Il PLS/MMG, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP.
 - Il DdP provvede all'esecuzione del test diagnostico.
 - Il DdP si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti.
 - Se il test è positivo, si notifica il caso e si avvia la ricerca dei contatti e le azioni di sanificazione straordinaria della struttura scolastica nella sua parte

interessata. Per il rientro in comunità bisognerà attendere la guarigione clinica (cioè la totale assenza di sintomi). Il DdP deciderà la strategia più adatta circa eventuali screening al personale scolastico e agli alunni.

□ Se il tampone naso-oro faringeo è negativo, in paziente sospetto per infezione da SARS-CoV-2, a giudizio del pediatra o medico curante, si ripete il test a distanza di 2-3 gg. Il soggetto deve comunque restare a casa fino a guarigione clinica e a conferma negativa del secondo test. □ In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19 (tampone negativo), il soggetto rimarrà a casa fino a guarigione clinica seguendo le indicazioni del PLS/MMG che redigerà una attestazione che il bambino/studente può rientrare scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 di cui sopra e come disposto da documenti nazionali e regionali.

2.1.2. Nel caso in cui un alunno presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, presso il proprio domicilio

- L'alunno deve restare a casa.
- I genitori devono informare il PLS/MMG.
- I genitori dello studente devono comunicare l'assenza scolastica per motivi di salute.
- Il PLS/MMG, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP.
- Il DdP provvede all'esecuzione del test diagnostico.
- Il DdP si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti.
- Il DdP provvede ad eseguire il test diagnostico e si procede come indicato nel precedente paragrafo .

4) PROGETTO ACCOGLIENZA

ARGOMENTO/I	TEMPI DI ATTUAZIONE	DOCENTE/I COINVOLTO/I	CLASSE/I
Attività di accoglienza	9/10/11 settembre 2020, prima settimana di scuola	Tutti i docenti e il personale ATA della scuola Primaria	Gli alunni della scuola Primaria
FINALITA':	Garantire la socializzazione in sicurezza, quale processo esistenziale verso e con l'altro e la socialità che qualifica la persona dopo il periodo di sospensione delle lezioni per l'emergenza epidemiologica da Covid 19		
OBIETTIVI FORMATIVI:	<p>Prendersi cura dei bambini, sviluppando i loro tanti antidoti resilienti, ri-offrendo loro ottimismo e volontà con un approccio realistico</p> <p>agli eventi del Covid 19, per rielaborare cosa è successo, senza nascondere, attraverso una prioritaria attività educativa, non terapeutica.</p>		
OBIETTIVI SPECIFICI:	<p>Individuare e condividere con gli alunni spazi, tempi, materiali e strumenti idonei all'età ed adatti alle condizioni fisiche e psichiche tenendo conto delle linee guida emanate dal ministero.</p> <p>Assicurare che le istituzioni, i servizi e le strutture responsabili della cura e della protezione dei bambini, siano conformi ai criteri normativi fissati dalle autorità competenti, particolarmente nei campi della sicurezza e dell'igiene nonché l'esistenza di un adeguato controllo</p>		
CONTENUTI:	<p>Il progetto che si articolerà nei primissimi giorni di scuola prevede lo sviluppo dei seguenti punti:</p> <ul style="list-style-type: none"> accoglienza condivisione linee guida incontri con esperti condivisione nuova organizzazione degli spazi realizzazione opuscoli e mansionari 		
METODOLOGIA	<p>Si privilegerà un approccio che favorisca il dialogo, la riflessione su quello che si fa, aumentando così le opportunità per gli alunni di costruire attivamente il proprio percorso di consapevolezza e condivisione.</p> <p>In questo modo si incoraggerà un atteggiamento attivo degli allievi basato su un positivo vissuto di autoefficacia che stimoli la curiosità e la sfida piuttosto che un</p>		

	<p>atteggiamento passivo.</p> <p>Il coinvolgimento di “esperti” esterni sarà occasione per approfondire le tematiche evidenziate</p>
RISULTATI ATTESI:	<p>Ripresa del nuovo anno scolastico in uno stato di benessere (ben-essere) nella consapevolezza che ad esso non concorre solo la salute ma tutti i diritti fondamentali dei bambini</p>
DESCRIZIONE PROGETTO:	<p>Il 9 settembre per le classi seconde, terze, quarte e quinte si effettuerà l'accoglienza dei nostri alunni dopo i mesi di didattica a distanza, a causa dell'emergenza epidemiologica da Covid 19. I bambini saranno accompagnati nelle aule dalle loro insegnanti, si spiegherà loro l'uso dei dispositivi igienici siti nelle aule e negli ambienti condivisi, si verificheranno con loro i percorsi e gli spazi comuni. Nei giorni successivi le classi, a turno, incontreranno il dottor Luinetti (esperto di sicurezza) e il dottor Spinelli (pediatra) per un corso di formazione sulla sicurezza e sugli atteggiamenti virtuosi per la propria salute. Sono previsti inoltre dei momenti di classe con la dott.ssa Frigerio (psicologa) per offrire ai bambini la possibilità di far emergere e condividere i loro timori e le loro aspettative e per individuare, grazie alla consapevolezza delle loro life skills, delle strategie personali con cui sentirsi autoefficaci nell'affrontare le difficoltà e nel gestire lo stress. Ogni classe realizzerà poi il manuale dei comportamenti e delle regole condivise, così che ciascuno possa sentirsi parte di una “squadra” dove sentirsi al sicuro e mai solo. Il 10 settembre per le classi prime, si effettuerà l'accoglienza e si attiveranno le stesse procedure delle altre classi. La dottoressa Frigerio dal giorno 14 settembre effettuerà i test d'ingresso per i nuovi alunni, finalizzati alla raccolta di informazioni oggettive circa il profilo di consolidamento dei prerequisiti scolastici dei bambini, così che le insegnanti possano strutturare attività didattiche mirate permettendo a ciascun bambino di affrontare le nuove richieste scolastiche con gradualità, riducendo il rischio che si attivino sentimenti di frustrazione di fronte a compiti troppo complessi o, al contrario, sentimenti di demotivazione di fronte a richieste percepite come troppo semplici.</p>
DESTINATARI:	Tutti gli alunni e i genitori della scuola primaria
DOCENTI/ESPERTI :	Insegnanti della scuola primaria, dott. Luinetti; dott. Spinelli; dott. Frigerio
VERIFICHE:	In itinere e a fine attività