

## CRITERI DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

Il Collegio Docenti ha deliberato i seguenti criteri di valutazione per la disciplina di Educazione Civica tenute in considerazione le linee guida per l'insegnamento della disciplina ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, nr.92:

AREA TEMATICA	OBIETTIVO PER COMPETENZA	LIVELLO DI COMPETENZA
	1. Conoscenze dei temi proposti	
	2. Messa in atto delle abilità connesse ai temi trattati e capacità di riflessione in materia.	
	3. Assunzione di comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e con il regolamento di istituto.	

DESCRITTORI DI COMPETENZA PER AREA TEMATICA:

### Conoscenze dei temi proposti:

**INIZIALE (4-5)** Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente

**BASE (6)** Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni

**INTERMEDIO (7-8)** Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.

**AVANZATO (9-10)** Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.

### Abilità connesse ai temi trattati, consapevolezza e capacità di riflessione in materia:

**INIZIALE (4-5)** L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo di compagni e adulti. Rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, solo se guidato.

**BASE (6)** L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente e mostra di avere una sufficiente consapevolezza della materia.

**INTERMEDIO (7-8)** L'alunno mette in atto, in autonomia, le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi, inoltre mostra di avere buona consapevolezza dei temi trattati che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.

**AVANZATO (9-10)** L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Porta inoltre contributi personali e originali mostrando di avere una piena consapevolezza della materia.

**Assunzione di comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e con il regolamento di istituto:**

**INIZIALE (4 – 5)** L'alunno assume raramente un comportamento corretto nonostante i solleciti degli insegnanti, partecipa in modo svogliato alle attività proposte e ha difficoltà a relazionarsi positivamente con compagni e adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate sempre con il supporto degli adulti.

**BASE (6)** L'alunno ha un comportamento generalmente corretto anche se a volte va sollecitato a rispettare le regole condivise, partecipa alle attività proposte solo se sollecitato e si relaziona abbastanza positivamente con compagni e adulti. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.

**INTERMEDIO (7-8)** L'alunno ha un comportamento corretto e rispetta le regole condivise, partecipa attivamente alle attività proposte e si relaziona positivamente con compagni e adulti. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.

**AVANZATO (9 – 10)** L'alunno ha un comportamento sempre corretto, rispetta le regole condivise e diventa esempio positivo per gli altri, partecipa in modo attivo e propositivo alle attività proposte e interagisce in modo costruttivo con compagni e adulti. Si assume le responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.