



Circolare 61 -SSL-P

Garbagnate Milanese, 15 febbraio 2021

Oggetto: gli strumenti della nuova valutazione

Gentilissimi genitori,
 come anticipato durante le assemblee di classe, riassumiamo le modalità e gli strumenti che saranno utilizzati nella valutazione del secondo quadrimestre.

- la valutazione in itinere, sui quaderni e nel lavoro quotidiano, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati.
- prove orali (interrogazioni), il docente si avvarrà di giudizi descrittivi attribuiti ai diversi livelli e che riguarderanno le conoscenze, l'esposizione e, per le classi più alte, anche eventualmente la capacità di rielaborare le conoscenze apprese.

Parametri valutativi delle prove orali

DESCRITTORI				
LIVELLI				
AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI ACQUISIZIONE				
CONOSCENZE	Conosce in modo completo e approfondito tutti i contenuti disciplinari	Conosce in modo completo i contenuti disciplinari	Conosce in modo adeguato i contenuti disciplinari	Conosce in modo poco adeguato e frammentario i contenuti disciplinari
ESPOSIZIONE	Espone in modo fluido e agile le informazioni, seguendo una struttura ottima e pienamente ordinata.	Espone in modo appropriato le informazioni, seguendo una struttura organica e ordinata.	Espone in modo lineare le informazioni, seguendo una struttura semplice ma ordinata.	Espone in modo disorganico e/o incompleto le informazioni, seguendo una struttura semplice e non sempre organica.
RIELABORAZIONE	Rielabora in modo pienamente originale e critico, con ottime capacità di collegamento	Rielabora in modo adeguatamente originale, con buone capacità di collegamento	Rielabora in modo adeguato ma semplice, con sufficienti capacità di collegamento	Rielabora in modo limitato, con capacità di collegamento insufficienti

- nelle prove scritte (verifiche), il docente utilizzerà il seguente schema riassuntivo



Schema per la valutazione in itinere delle prove scritte (o pratiche)

Livello raggiunto		
Obiettivo oggetto di verifica:		
Compito presentato in forma	NOTA	NON NOTA
Compito svolto in modo	AUTONOMO	CON AIUTO
Compito svolto	CON RISORSE FORNITE DAL DOCENTE	CON RISORSE REPERITE AUTONOMAMENTE
Compito svolto	CORRETTAMENTE	CON I SEGUENTI ERROR I.....
Padronanza di conoscenze e abilità attinenti all'obiettivo :	PIENA E ORGANICA COMPLETA ESSENZIALE PARZIALE, INCERTA , DA MIGLIORARE.....	
Suggerimenti per il miglioramento		

I parametri valutativi inerenti le prove orali e il seguente schema non devono essere intesi come statici, il docente potrà modificarli e arricchirli secondo le necessità dettate dalla diverse prove oggetto di verifica.

- Sul registro elettronico saranno riportati i seguenti descrittori in relazione ai risultati ottenuti

Indicatore	Livello raggiunto
4° L	Livello avanzato
3° L	Livello intermedio
2° L	Livello base
1° L	Livello in via di prima acquisizione

- La valutazioni inerente religione continueranno ad essere espresse con i giudizi descrittivi sintetici (sufficiente, buono, distinto, ottimo)

La coordinatrice didattica
Vilma Luraschi