



Garbagnate Milanese 14 luglio 2021

FORMAZIONE CLASSI PRIME a.s. 2021-2022

CLASSE PRIMA sez. A		CLASSE PRIMA sez. B	
N.	Cognome e Nome	N.	Cognome e Nome
1	ACETO GRETA	1	APREA PAOLA
2	ACOSTA HABANA	2	BASSAN DIEGO
3	BIASE VIOLA	3	BASSAN MATTEO
4	BINA GUGLIELMO	4	CASAROTTO MARTA
5	CAMILETTI GIULIA MIRIAM	5	CHINI PIETRO FELICE
6	CARDONE MICHELA	6	CIVIELLO MAFALDA
7	CARUGATI SOFIA	7	D'APOLITO LORENZO
8	CONGIU MATTEO	8	D'URSO GRETA
9	FRANCICA CHRISTIAN	9	DELLOMONACO NICOLÒ
10	GIULIO MATHIAS	10	FANTAGUZZI LUCIA
11	LEPORE MARCO	11	KAHYA JOSEPHINE
12	MACCARRONE MARGHERITA	12	LECUONA FRANCESCA
13	MATTIOLI STEFANIA	13	MARCON ALESSANDRO
14	NATALI CAMILLA	14	MILANI LEONARDO GIOVANNI
15	PACIONI LORENZO	15	MISSAGLIA EMMA
16	PASSERINI GINEVRA	16	MONTRASI GIULIA
17	PINZONE LUDOVICA	17	MURRO ANDREA
18	RESONI ASIA	18	PASCU ALESSIA
19	RESTUCCIA BRANDO	19	ROBBIATI NICOLÒ
20	ROMANÒ DAVIDE PAOLO	20	RONCORONI NICOLÒ MARIA
21	SALERI ALESSIA	21	TERRUZZI VIOLA
22	SASSAROLI ALISIA	22	---
23	STAGLIANÒ MANUEL	23	---

Il Coordinatore Scolastico
 Prof. Massimo Colciago



Garbagnate Milanese 14 luglio 2021

CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI PER L'ANNO SCOLASTICO 2021-2022

L'obiettivo primario della formazione delle classi in entrata si connota, attraverso la raccolta di tutti i dati disponibili in riferimento al percorso scolastico precedente e delle caratteristiche complessive dell'alunno/a, certificate e in nostro possesso, nella strutturazione di gruppi omogenei in grado di consentire i migliori risultati complessivi, almeno in sede di previsione, nei tempi e nelle opportunità a disposizione dell'istruzione secondaria di primo grado, in generale, e della scuola S. Luigi in particolare.

A tale proposito si considerano in termini prioritari:

1. LE RISULTANZE DEL TEST SOMMINISTRATO PRIMA DELL'INIZIO DELL'ANNO SCOLASTICO DALLA PSICOLOGA SCOLASTICA
2. LE INDICAZIONI DELLE DOCENTI DELLE SCUOLE DI PROVENIENZA, ATTRAVERSO I COLLOQUI E LE SCHEDE CONOSCITIVE COMPILATE ALLA FINE DEL PRECEDENTE ANNO SCOLASTICO
3. LE CLASSI E LE SCUOLE DI PROVENIENZA (si procede ad inserire nella stessa classe alunni che provengono dalla medesima classe della scuola primaria o, se in numero troppo elevato, a suddividerli equamente, salvo richieste specifiche o indicazioni delle docenti stesse e/o della psicologa scolastica; distribuzione equa tra maschi e femmine)
4. IL LUOGO DI PROVENIENZA (si procede ad inserire nella stessa classe alunni che provengono dallo stesso luogo o, se in numero troppo elevato, a suddividerli equamente, per favorire la collaborazione e la socializzazione anche fuori dal contesto scolastico, oltre che agevolare eventuali necessità di spostamento e trasporto)
5. LE EVENTUALI PROPOSTE ESPRESSE DAI GENITORI AL MOMENTO DELL'ISCRIZIONE (purché compatibili e non in contraddizione con quanto espresso dalle docenti delle scuole di provenienza e/o dalla psicologa scolastica)

A seguito di quanto sopra specificato ed elaborato dall'apposita Commissione del Collegio dei Docenti, in merito alla formazione delle classi Prime per l'a.s. 2021 - 2022, si rende noto quanto ufficialmente esposto di seguito .

Il Coordinatore Scolastico
Prof. Massimo Colciago

